

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Пояснительная записка

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста.

Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей.

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогатят знания детей о летних видах спорта.

В детстве человек осуществляет более напряженную, более сложную, чем взрослый, работу по самопостроению, самоконтролю и саморегулированию. Если ребенок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разрушается здоровье.

Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитание у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

Однако в отличие от взрослого ребенок "за здоровьем" не побежит. Необходима технология формирования культуры двигательной деятельности личности соответственно возрастным особенностям дошкольников, которая была бы ориентирована на их самосохранение и саморазвитие.

Необходимо обучение знаниям, умениям и навыкам обеспечения и поддержания здоровья дошкольника через упражнения с мячом, которые позволят успешно решать задачу формирования своей философии жизни, собственной философии здоровья.

Данную задачу целесообразно решать в различных видах деятельности детей, где мяч является неотъемлемым атрибутом, путем систематизации сведений о мяче, проведения упражнений, игр, эстафет, бесед. Такой подход, более оправдан, учитывая перегруженность программ дошкольного воспитания в последние годы, информационно-познавательной деятельностью.

В работе на летний оздоровительный период ставятся следующие *задачи*:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни. Развитие у детей интереса к летним видам спорта. Углубление и систематизация знаний о видах, свойствах мяча и вариантах его использования;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период и привлечение родителей к использованию

площадки при общении со своим ребенком в удобное для семьи время (вечером, во время ухода домой, прогулок с детьми, в период непосещения ребенком детского сада).

При организации работы в летний период МДОУ № 4 руководствуется соответствующими документами:

- Приказ № ____ от « ____ » ____ 2025г. «Об организации работы в летний период».
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период
- Годовой план МБДОУ № 4
- Сетка занятий и режим дня на летний оздоровительный период.

Воспитательная работа ведется *по следующим программам и технологиям:*

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казань, РИЦ, 2012г.
- Игры из пластилина. Смоленск: Русич, 2000;
- Протасова Е. Ю. Труба зовет / Мастерилка. М.: Карапуз, 2003;
- Лыкова И. А. Мы лепили, мы играли. М.: Карапуз-дидактика, 2005;
- Лыкова И. А. Неужели из бумаги? М.: Карапуз-дидактика, 2007;
- Лыкова И. А. По морям — по волнам / Мастерилка. М.: Карапуз. 2005;
- Лыкова И. А. Лепим с папой. М.: Карапуз-дидактика, 2007. — Примеч. авт
- Творческие проекты педагогов и детей.

Комплектование групп МБДОУ № 4 в условиях лета осуществляется на основании списочного состава детей, остающихся в учреждении на данный период и определяется по смешанно – возрастному принципу.

Содержание оздоровительной и воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период имеет следующую структуру:

- в каждой возрастной группе составляется план работы на месяц;
- каждая неделя каждого месяца проходит под своим названием;
- темы и конкретные мероприятия были определены в ходе «Круглого стола» с педагогами ДОУ по теме «Организация работы ДОУ на летний оздоровительный период».

Содержание работы распределено по линиям развития ребенка дошкольного возраста: *физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.*

Организационно – методическая работа также планируется на каждый месяц лета и традиционно включает в себя тематические консультации педагогов, семинары – практикумы, контроль за деятельностью педагогов, организацией воспитательно – образовательной, физкультурно – оздоровительной работы.

1.Предварительная работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление прогулочных участков	Май - Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Завоз песка в песочницы на участках	Июль	Завхоз
3.	Оформление клумб, высадка рассады	Май	Воспитатели всех возрастных групп, педагоги ДОУ, МОП
4.	Инструктаж с МОП по профилактике ОКИ	Июль	Старшая медсестра
5.	Консультации для педагогов о летнем планировании с обзором материалов методического кабинета для использования в летнее время	Июнь	Старший воспитатель

2.Пути реализации поставленных задач

2.1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: ☐ создание условий для игр детей на участках ☐ озеленение участков и территории, ☐ наглядная информация для родителей.	1 июня	старший воспитатель, заведующий, завхоз, старшая медсестра
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	заведующий
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	старший воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Дневного сна во всех группах	регулярно	старшая медсестра
5.	Организация работы с детьми на участке	периодически	старший воспитатель, старшая медсестра.
6.	Выполнение плана развлечений в летний период	периодически	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
7.	Планирование работы с детьми в летний период	регулярно	старший воспитатель,

			старшая медсестра
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану	2 раза в месяц	заведующий, старший воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма)	периодически	старший воспитатель, старшая медсестра
10.	Организация познавательных экскурсий в летний период	2 раза в месяц	заведующий, инструктор по физической культуре
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	периодически	заведующий
12.	Организация питьевого режима в группах	ежедневно	старшая медсестра
13.	Организация питьевого режима в летний период	ежедневно	старшая медсестра
14.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	заведующий
15.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	заведующий, завхоз
16.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	заведующий, инструктор по физической культуре
17.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	старшая медсестра
18.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	периодически	старшая медсестра, старший воспитатель
19.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	август	старшая медсестра
20.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	август	старшая медсестра
21.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	старшая медсестра

**2.2. План работы медицинского блока
на летне – оздоровительный период 2025 года**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Мониторинг антропометрии на начало и конец оздоровительного периода	Май Август	Нуретдинова З.А.
2	Санитарно просветительская работы с воспитателями а) Консультация «Оказание первой помощи детям аллергетикам при укусах насекомых» б) Консультация «Солнечный и тепловой удар – последствия, профилактика» в) Консультация «Педикулез и его профилактика» г) Консультация «Профилактика детского травматизма» «Профилактика коронавирусной инфекции»	2 неделя июня 3 неделя июня 1 неделя июля 2 неделя июля	Нуретдинова З.А.
3	Контроль за пребыванием детей на воздухе	Ежедневно	Нуретдинова З.А.
4	Контроль за состоянием песочниц: своевременным перелопачиванием, увлажнением	Ежедневно	Нуретдинова З.А. Трофимова А.А.
5	Контроль за обматыванием ног после прогулки	Ежедневно	Нуретдинова З.А.
6	Контроль участков на наличие колюще – режущих предметов, сухостоя	Ежедневно	Нуретдинова З.А.
7	Контроль за питьевым режимом	Ежедневно	Нуретдинова З.А.
8	Контроль за графиком проветривания	Ежедневно	Нуретдинова З.А.
9	Санитарно просветительская работы с младшим воспитателями: а) Инструктаж «Усиление санитарно дезинфицирующего режима в летний период» б) Консультация «Профилактика ОКИ, борьба с мухами» в) Консультация «Профилактика геморрагическая лихорадки с почечным синдромом» г) Консультация «Профилактика педикулеза» д) Инструктаж «Усиление сан.dez. режима при коронавирусной инфекции»	1 неделя июня 2 неделя Июня 2неделя Июля 4 неделя июля	Нуретдинова З.А.
10	Санитарно просветительская работы с работа с работниками пищеблока: а) Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений – сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов» б) Усиление Усиление санитарно дезинфицирующего режима на пищеблоке, борьба с мухами – контроль в) Контроль за личной гигиеной работников пищеблока г) Консультация «Коронавирус пути передачи, меры профилактики»	1 неделя июня Ежедневно Ежедневно 1 неделя августа 2 неделя	Нуретдинова З.А.

	д) Инструктаж «Профилактика салмонеллеза (обработка яиц)»	августа	
11	Санитарно просветительская работы с родителями: а) Профилактика педикулеза и микроспории – беседа б) Профилактика глистных заболеваний – санитарный бюллетень в) Профилактика солнечного и теплового удара – беседа г) Профилактика ОКИ – сан бюллетень д) Профилактика КВИ е) Подготовка детей к поступлению в ДООУ - беседа	1 неделя июня 2 неделя июля 3 неделя июня 3 неделя июля 1 неделя августа	Нуретдинова З.А.
12	Организация закаливание: а) Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе б) Воздушные и солнечные ванны в) Водные процедуры г) Обмывание ног	Ежедневно	Нуретдинова З.А.
13	Организация питания а) Дополнительно в питании детей ввести соки, фрукты, фруктовые напитки б) Достичь максимального употребления овощей	Ежедневно	Нуретдинова З.А.

2.3. Тематическое планирование на летне-оздоровительный период

№	Тема недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
ИЮНЬ 2025 ГОДА						
1	«Игры и игрушки»	День защиты детей	День любимой игрушки	День любимых игр	День воздушных шаров	День мыльных пузырей
2	«С чего начинается Родина?» 12 июня – День России	Моя Семья	День России	День родного края	Наш поселок	День государственного флага День России
3	Экологическая неделя	День птиц	День цветов	День насекомых	День животных	День охраны окружающей среды
4	Неделя спорта	День спортивных развлечений	Мой веселый, звонкий мяч	Мы спортсмены	День туризма	День подвижных игр
5	«Говорим правильно и красиво»	Играем с пальчиками	Загадаем — отгадаем	Веселая игротeka	Запоминай-ка	Сочиняем сами
ИЮЛЬ 2025 ГОДА						
1	«Азбука дорожного движения»	Транспортный мир	Веселый светофорчик	Город дорожных знаков	Я пешеход	Страна правил дорожного движения
2	«В гостях у героев мультфильмов»	Волк и семеро козлят	Веселые животные	Веселые животные	Волшебные приключения	Красавицы и принцы
3	Неделя Природы	«Свойства воды и песка»	«Растения на нашем огороде»	«Солнечные лучи»	«Жизнь насекомых летом»	Самостоятельный проект по выбору детей
4	«Книжкина неделя»	День книжек-малышек	Пушкинский день	День славянской письменности	День детских писателей	День сказок
АВГУСТ 2025 ГОДА						
1	Неделя «Здоровья»	День воды и чистоты	День лекарственных растений	Забота о своем здоровье	День здоровья	В гостях у Айболита
2	«Неделя безопасности»	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	Безопасность на дорогах во дворе	Безопасность на магистральных дорогах	Безопасность в природе
3	«Неделя дружбы»	День друзей	День хороших манер	День вежливых слов	День заботы и любви	День семьи
4	«До свидание, лето!»	«Волшебные гимнастические палочки»	«Со скакалкой я скачу!»	«Моя страна»	«День Республики Татарстан»	«До свидание, лето!»

2.4. План организационно-методической работы

месяц	Содержание работы	Дата	Ответственные
Июнь	Консультация для педагогов: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» «Речевые физкультминутки - интеграция речевого и физического развития» Консультация для педагогов: «Роль подвижных игр на прогулке»	1-я неделя	Старший воспитатель
		3 неделя	Учитель-логопед
		4 неделя	Инструктор по ф/к
Июль	Консультации для педагогов: «Организация детской познавательной деятельности на прогулке» «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы. Мастер-класс: «Создание презентаций»	1 неделя	Старший воспитатель
		2 неделя	Старшая медсестра
		3 неделя	Старший воспитатель
Август	Консультации: «Организация изобразительной деятельности с детьми на прогулке» Беседа с педагогами: «Проведение экскурсий и целевых прогулок в летний период» Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году»	1 неделя	Старший воспитатель
		3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
		4 неделя	Воспитатели всех возрастных групп